

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ตามระบบ CUPT QA
โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
ชื่อหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์
ระดับหลักสูตร ปริญญาโท คณะทรัพยากรธรรมชาติ

คณะกรรมการประเมิน

ผศ.ดร.ถาวร จันทโชติ (ประธานกรรมการ)
ดร.นฤมล พุกษา (กรรมการ)

1 Expected Learning Outcomes	Overall Score : 3
------------------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

1.1 The programme to show that the expected learning outcomes are appropriately formulated in accordance with an established learning taxonomy, are aligned to the vision and mission of the university, and are known to all stakeholders.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

1. ELO หลักสูตรมีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะ
2. มีการสื่อสารเผยแพร่ PLOs ให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญของหลักสูตรทราบผ่านทางเว็บไซต์

จุดที่ควรพัฒนา

1. เนื่องจาก ELO หลักสูตร บางข้อไม่ได้เขียนเป็น action verb ที่สังเกตเห็นเป็นพฤติกรรมของผู้เรียนที่สามารถวัดและประเมินผลได้ชัดเจน ดังนั้นในการวัดและประเมินผลผู้เรียนคำว่า ตระหนัก ลึกซึ้ง และมีความสำนึก อาจารย์ผู้สอนจะต้องไประบุเป็นพฤติกรรมที่แสดงออกโดยผู้เรียนที่สามารถวัดและประเมินผลได้ชัดเจน
2. การระบุลำดับขั้นการเรียนรู้ตามทฤษฎี Bloom's Taxonomy ของ PLOs หลักสูตร

1.2 The programme to show that the expected learning outcomes for all courses are appropriately formulated and are aligned to the expected learning outcomes of the programme.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

การทวนสอบความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

1.3 The programme to show that the expected learning outcomes consist of both generic outcomes (related to written and oral communication, problemsolving, information technology, teambuilding skills, etc) and subject specific outcomes (related to knowledge and skills of the study discipline).	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2560 มีผลลัพธ์การเรียนรู้ (ELOs) หลักสูตรครอบคลุม
ทั้งทางทักษะทั่วไปและทักษะเฉพาะทาง

จุดที่ควรพัฒนา

1.4 The programme to show that the requirements of the stakeholders, especially the external stakeholders, are gathered, and that these are reflected in the expected learning outcomes.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (ELOs) ของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
(แสดงดังตารางที่ 1-4)

จุดที่ควรพัฒนา

การแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มที่สำคัญของหลักสูตรให้ชัดเจน
และการกำหนด PLOs ที่สะท้อนความต้องการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ครอบคลุมและเหมาะสม

1.5 The programme to show that the expected learning outcomes are achieved by the students by the time they graduate.	Score : 2
---	-----------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

การออกแบบวิธีการประเมินผลการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ (ELOs) ของผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษาให้ชัดเจน
โดยหลักสูตรต้องมีการกำหนดตัวชี้วัดที่สามารถบอกระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้

2 Programme Structure and Content	Overall Score : 3
-----------------------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

2.1 The specifications of the programme and all its courses are shown to be comprehensive, up-to-date, and made available and communicated to all stakeholders.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรมีการกำหนดข้อมูลรายละเอียดของหลักสูตรและรายวิชาใน มคอ. 2

ไว้ครบถ้วนและเป็นปัจจุบันและมีการสื่อสารใน website ของสาขาวิชา คณะ และบัณฑิตวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา

การกำหนดช่องทางที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการสื่อสารข้อมูลรายละเอียดของหลักสูตรและรายวิชาสำหรับ
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรแต่ละกลุ่ม

2.2 The design of the curriculum is shown to be constructively aligned with achieving the expected learning outcomes.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

การอธิบายเพื่อแสดงให้เห็นว่า การออกแบบโครงสร้างหลักสูตร (curriculum structure) เช่น การจัดกลุ่มรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตร เป็นต้น มีความสอดคล้องและสนับสนุนให้เกิดการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ (ELOs) ที่คาดหวังของหลักสูตรได้อย่างสมบูรณ์

2.3 The design of the curriculum is shown to include feedback from stakeholders, especially external stakeholders.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

การอธิบายให้เห็นว่า หลักสูตรได้มีการนำความคิดเห็นของกลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้องภายนอกมาใช้ในการออกแบบรายวิชาในโครงสร้างหลักสูตร

2.4 The contribution made by each course in achieving the expected learning outcomes is shown to be clear.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

รายวิชาในหลักสูตรมีส่วนช่วยในการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร แสดงใน .มคอ. 2 .ใน ส่วน curriculum mapping

จุดที่ควรพัฒนา

การทวนความเหมาะสมของการกระจาย ELO หลักสูตร สู่วิชาที่จัดการเรียนการสอนในหลักสูตร

2.5 The curriculum to show that all its courses are logically structured, properly sequenced (progression from basic to intermediate to specialised courses), and are integrated.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรมีการเรียงลำดับรายวิชาจากให้นักศึกษามีความรู้พื้นฐานและนำไปประยุกต์ใช้ในรายวิชาขั้นสูงและเรียงเนื้อหาในแต่ละรายวิชาให้มีความเชื่อมโยงกัน

จุดที่ควรพัฒนา

การประเมินการจัดลำดับรายวิชาในโครงสร้างหลักสูตรตามลำดับชั้นการเรียนรู้ของรายวิชาตามทฤษฎีการเรียนรู้ของ Bloom (Bloom's Taxonomy) โดยเริ่มต้นจากรายวิชาที่มีลำดับชั้นการเรียนรู้ต่ำสุดไปถึงสูงสุด

2.6 The curriculum to have option(s) for students to pursue major and/or minor specialisations.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรมีทางเลือกสำหรับนักศึกษาในการเลือกเรียนตามความสนใจ จำนวน 9 หน่วยกิต

จุดที่ควรพัฒนา

2.7 The programme to show that its curriculum is reviewed periodically following an established procedure and that it remains up-to-date and relevant to industry.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรมีการปรับปรุงให้ทันสมัย และการทบทวนโครงสร้างหลักสูตรทุก 5 ปี
ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

3 Teaching and Learning Approach	Overall Score : 4
----------------------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

3.1 The educational philosophy is shown to be articulated and communicated to all stakeholders. It is also shown to be reflected in the teaching and learning activities.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยและของหลักสูตรถูกกำหนดไว้ชัดเจนและมีการสื่อสารปรัชญาไปยังไปยังผู้มีส่วน
ได้ส่วนเสียของหลักสูตร และมีการออกแบบการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังปรัชญาการศึกษาแก่ผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา

3.2 The teaching and learning activities are shown to allow students to participate responsibly in the learning process.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้
โดยนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอนและการทำการวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา

3.3 The teaching and learning activities are shown to involve active learning by the students.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เป็น Active Learning
ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้และแก้ไขในสถานที่และสถานการณ์จริง
และการสอนให้นักศึกษาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีทักษะการนำเสนอ เป็นต้น

จุดที่ควรพัฒนา

3.4 The teaching and learning activities 3 are shown to promote learning, learning how to learn, and instilling in students a commitment for life-long learning (e.g., commitment to critical inquiry, information-processing skills, and a willingness to experiment with new ideas and practices).	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรมีการกำหนดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของนักศึกษาจำนวน 7 ด้าน
และมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของรายวิชา
และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

การออกแบบวิธีการประเมินผลบรรลุทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้เรียน

3.5 The teaching and learning activities are shown to inculcate in students, new ideas, creative thought, innovation, and an entrepreneurial mindset.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยานิพนธ์ วิชาปัญหาพิเศษ วิชาหัวข้อพิเศษ
ที่สนับสนุนให้นักศึกษาได้เกิดการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการผลิตสัตว์

จุดที่ควรพัฒนา

3.6 The teaching and learning processes are shown to be continuously improved to ensure their relevance to the needs of industry and are aligned to the expected learning outcomes.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรมีการปรับปรุงแผนการสอนเป็นประจำทุกปีการศึกษา เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา
รวมทั้งให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงหรือความต้องการผู้ใช้บัณฑิต

จุดที่ควรพัฒนา

การแสดงผลงานให้เห็นว่า วิธีการจัดการเรียนการสอนมีความสอดคล้องกับ PLOs หลักสูตร และ CLOs รายวิชา

4 Student Assessment	Overall Score : 3
----------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

4.1 A variety of assessment methods are shown to be used and are shown to be constructively aligned to achieving the expected learning outcomes and the teaching and learning objectives.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

มคอ. 2 ของหลักสูตร

มีการกำหนดกลยุทธ์การสอนและการวัดประเมินผู้เรียนที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs)
ของหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

การแสดงผลงานให้ชัดเจนว่า แต่ละรายวิชาได้ออกแบบวิธีการวัดและประเมินผลนักศึกษาที่สอดคล้อง ELO

หลักสูตร

4.2 The assessment and assessment-appeal policies are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรมีระบบและกลไกการอุทธรณ์/ร้องเรียนผลการประเมินโดยนักศึกษา และมีช่องทางที่หลากหลายในการสื่อสารให้กับนักศึกษาได้เข้าใจและใช้งานได้เมื่อจำเป็น

จุดที่ควรพัฒนา

หลักสูตรได้อธิบายผลการดำเนินงานข้อ 4.2 ไว้ในข้อ 4.3

4.3 The assessment standards and procedures for student progression and degree completion, are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

การกำหนดวิธีการวัดและประเมินผลที่แสดงให้เห็นถึง พัฒนาการของนักศึกษาในการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) ระหว่างการศึกษา และวิธีการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้สำหรับการจบการศึกษา รวมทั้งการนำไปสื่อสารให้นักศึกษาได้ทราบชัดเจน

4.4 The assessments methods are shown to include rubrics, marking schemes, timelines, and regulations, and these are shown to ensure validity, reliability, and fairness in assessment.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

อาจารย์ผู้สอนกำหนดแผนการ เงื่อนไข รวมทั้งน้ำหนักขององค์ประกอบในการวัดและประเมินผลนักศึกษา และการสื่อสารให้นักศึกษาได้รับทราบชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา

การพัฒนาการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาด้วยเกณฑ์ rubric และ marking schemes ในรายวิชา

4.5 The assessment methods are shown to measure the achievement of the expected learning outcomes of the programme and its courses.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรมีการกำหนดแนวทางวิธีการประเมินนักศึกษาที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

จุดที่ควรพัฒนา

การแสดงให้เห็นว่า แต่ละรายวิชาได้กำหนดวิธีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับการวัดความสำเร็จของการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) ของนักศึกษา

4.6 Feedback of student assessment is shown to be provided in a timely manner.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

1. หลักสูตรกำหนดแนวทางในการให้ข้อมูลป้อนกลับผลการประเมินที่สามารถทำให้ผู้เรียนได้ทราบถึงข้อบกพร่องที่ต้องปรับปรุง เพื่อทำให้เกิดการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ได้ดีขึ้น
2. ในปี การศึกษา 2563 นักศึกษาของหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการแจ้งผลการประเมินผลการเรียนในระดับ 4 (มาก)

จุดที่ควรพัฒนา

4.7 The student assessment and its processes are shown to be continuously reviewed and improved to ensure their relevance to the needs of industry and alignment to the expected learning outcomes.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรมีแนวทางการทวนสอบวิธีการวัดและการประเมินผลนักศึกษา เพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิธีการประเมินผลนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

การแสดงให้เห็นว่า หลักสูตรได้มีระบบและกลไกการทวนสอบวิธีการวัดและประเมินผลนักศึกษาที่สอดคล้องกับ ELOs หลักสูตร CLOs รายวิชา และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในภาคอุตสาหกรรม

5 Academic Staff	Overall Score : 3
------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

5.1 The programme to show that academic staff planning (including succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement plans) is carried out to ensure that the quality and quantity of the academic staff fulfil the needs for education, research, and service.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

คณะฯ มีการวางแผนอัตรากำลังของสายวิชาการทั้งระยะสั้น-ระยะยาว และแผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา

การอธิบายผลการดำเนินงานและการแนบหลักฐานให้สอดคล้องเกณฑ์

5.2 The programme to show that staff workload is measured and monitored to improve the quality of education, research, and service.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรมีการวิเคราะห์ภาระงานของอาจารย์และข้อมูล Staff-to-student Ratio และมีการติดตามเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนการวิจัย และการบริการวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา

5.3 The programme to show that the competences of the academic staff are determined, evaluated, and communicated.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

การกำหนดและการประเมินสมรรถนะพื้นฐานของอาจารย์ผู้สอนที่สอดคล้องกับเกณฑ์ AUN-QA และการสื่อสารให้อาจารย์ในหลักสูตรได้เข้าใจตรงกัน

5.4 The programme to show that the duties allocated to the academic staff are appropriate to qualifications, experience, and aptitude.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

การอธิบายให้เห็นว่า

หลักสูตรได้มีการดำเนินการอย่างไรในการกระจายหน้าที่ความรับผิดชอบให้กับอาจารย์ในหลักสูตรตามความเหมาะสม และสอดคล้องกับคุณสมบัติ ความถนัด และประสบการณ์ของอาจารย์

5.5 The programme to show that promotion of the academic staff is based on a merit system which accounts for teaching, research, and service.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

1. คณะมีระบบการประเมินความดีความชอบที่สอดคล้องกับผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสายวิชาการด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ
2. มหาวิทยาลัย/คณะมีระบบการขอตำแหน่งวิชาการของบุคลากรสายวิชาการไว้ชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา

5.6 The programme to show that the rights and privileges, benefits, roles and relationships, and accountability of the academic staff, taking into account professional ethics and their academic freedom, are well defined and understood.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

มหาวิทยาลัยได้จัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์พื้นฐาน ได้แก่ สิทธิประกันสังคม สิทธิการลาพักผ่อน/ลากิจส่วนตัว/ลาป่วยประจำปี ให้กับบุคลากรสายวิชาการ และมีการสื่อสารให้รับรู้และความเข้าใจ

จุดที่ควรพัฒนา

5.7 The programme to show that the training and developmental needs of the academic staff are systematically identified, and that appropriate training and development activities are implemented to fulfil the identified needs.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

สาขาวิชา มีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและพัฒนาตนเองจำนวน 10,000 บาท/ปี/คน

จุดที่ควรพัฒนา

การอธิบายให้เห็นว่า การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการสอดคล้องกับสมรรถนะด้านการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ ที่หลักสูตรมีความต้องการตามที่กำหนดไว้ในข้อ 5.3

รวมไปถึงการติดตามการนำความรู้จากการฝึกอบรมไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการ

5.8 The programme to show that performance management including reward and recognition is implemented to assess academic staff teaching and research quality.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

มหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา มีระบบ/กลไกการประเมินผลการปฏิบัติการของบุคลากรสายวิชาการ และมีการให้รางวัล และการยกย่องชมเชย บุคลากรที่มีคุณภาพผลงานดีเด่นด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา

6 Student Support Services	Overall Score : 3
----------------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

6.1 The student intake policy, admission criteria, and admission procedures to the programme are shown to be clearly defined, communicated, published, and up-to-date.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรกำหนดนโยบาย เกณฑ์ และวิธีการรับสมัครผู้เรียนไว้ชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา

การกำหนดช่องทางการสื่อสาร

และการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

6.2 Both short-term and long-term planning of academic and non-academic support services are shown to be carried out to ensure sufficiency and quality of support services for teaching, research, and community service.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

คณะมีการจัดทำแผนอัตรากำลังสายสนับสนุนทั้งระยะสั้นและระยะยาว

และมีการทบทวนและประเมินแผนอัตรากำลัง

เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรตามพันธกิจทั้งการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา

การรายงานผลการประเมินให้สอดคล้องกับเกณฑ์

6.3 An adequate system is shown to exist for student progress, academic performance, and workload monitoring. Student progress, academic performance, and workload are shown to be systematically recorded and monitored. Feedback to students and corrective actions are made where necessary.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

1. หลักสูตรมีการวางแผนที่จะให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด
2. หลักสูตรมีกลไกการกำกับติดตามความก้าวหน้าผลการเรียน การทำวิทยานิพนธ์ และการพัฒนานักศึกษาอย่างเป็นระบบ

จุดที่ควรพัฒนา

6.4 Co-curricular activities, student competition, and other student support services are shown to be available to improve learning experience and employability.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรมีการส่งเสริมพัฒนานักศึกษา เช่น การให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการ และนำเสนอผลงานทั้งระดับชาติและนานาชาติ

จุดที่ควรพัฒนา

การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และเพิ่มโอกาสในการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษาตามเป้าหมายของหลักสูตร

6.5 The competences of the support staff rendering student services are shown to be identified for recruitment and deployment. These competences are shown to be evaluated to ensure their continued relevance to stakeholders needs. Roles and relationships are shown to be well-defined to ensure smooth delivery of the services.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

คณะมีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนที่สอดคล้องกับ TOR และการประเมินสมรรถนะ (Competency)

จุดที่ควรพัฒนา

การกำหนดสมรรถนะและการประเมินสมรรถนะของสายสนับสนุนที่สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรที่กำหนด และมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของสายสนับสนุนที่สัมพันธ์กับการให้บริการที่ดี

6.6 Student support services are shown to be subjected to evaluation, benchmarking, and enhancement.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

การให้บริการด้านต่างๆ ที่จัดให้แก่ศึกษา ต้องทำการประเมินและมีการเทียบเคียงผลการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดการปรับปรุงให้ดีขึ้น

7 Facilities and Infrastructure	Overall Score : 4
---------------------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

7.1 The physical resources to deliver the curriculum, including equipment, material, and information technology, are shown to be sufficient.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

1. คณะมีห้องเรียน สถานีวิจัย พร้อมอุปกรณ์ เครื่องมือ สิ่งอำนวยความสะดวก และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่พร้อมและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนนักศึกษา
2. ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการจัดเตรียมความพร้อมด้านกายภาพ (ห้องเรียน วัสดุ อุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการ สภาพความพร้อมด้านการเรียนรู้) อยู่ในระดับมาก (4.5)

จุดที่ควรพัฒนา

7.2 The laboratories and equipment are shown to be up-to-date, readily available, and effectively deployed.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

1. คณะมีห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่เพียงพอในการรองรับการจัดการเรียนการสอนนักศึกษา และมีประเมินความเพียงพอและความทันสมัยของห้องปฏิบัติการและเครื่องมือจากนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน
2. ปีการศึกษา 2563 นักศึกษามีความพึงพอใจต่อห้องทำวิจัยและความสะดวกในการเข้าใช้ทำวิจัยอยู่ในระดับดี (3.75) และนักศึกษามีความพึงพอใจต่ออุปกรณ์ เครื่องมือพื้นฐานในการทำวิจัยอยู่ในระดับดี (4.25)

จุดที่ควรพัฒนา

7.3 A digital library is shown to be set-up, in keeping with progress in information and communication technology.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

1. มหาวิทยาลัยมีการจัดห้องสมุดดิจิทัลและมีการพัฒนาข้อมูลและข่าวสารที่มีความทันสมัยอยู่เสมอ
2. ในปีการศึกษา 2563 นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดสิ่งสนับสนุนการศึกษา เช่น ห้องสมุด ฐานข้อมูลทรัพยากรเรียนรู้ วารสารวิชาการ อยู่ในระดับดีมาก (4.75)

จุดที่ควรพัฒนา

7.4 The information technology systems are shown to be set up to meet the needs of staff and students.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

1. มหาวิทยาลัย/คณะมีระบบสารสนเทศ และระบบเครือข่ายที่ตอบสนองความต้องการของบุคลากรและนักศึกษาเพื่อทำให้เกิดการเรียนรู้อะบบการรับรู้และการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ได้อย่างดี
2. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อระบบสารสนเทศใช้งานง่าย สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตัวเองอยู่ในระดับดี (4)

จุดที่ควรพัฒนา

7.5 The university is shown to provide a highly accessible computer and network infrastructure that enables the campus community to fully exploit information technology for teaching, research, service, and administration.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- มหาวิทยาลัยและคณะมีการจัดคอมพิวเตอร์และโครงข่าย IT ต่างๆ ทำให้ชุมชนในมหาวิทยาลัยสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศที่ใช้สำหรับการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการบริหารจัดการองค์กร
- นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีให้บริการ มีจุดบริการระบบเครือข่ายอย่างเพียงพอ อยู่ในระดับดี (4.25)

จุดที่ควรพัฒนา

7.6 The environmental, health, and safety standards and access for people with special needs are shown to be defined and implemented.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

คณะฯ มีแผนและซ่อมแผนป้องกันระงับอัคคีภัยประจำปี มีระบบรักษาความปลอดภัยของการเข้าออกภายในอาคาร และมีระบบเตือนภัยหากมีเหตุการณ์ฉุกเฉิน

จุดที่ควรพัฒนา

การวิเคราะห์และการประเมินผลการดำเนินการด้านมาตรฐานสิ่งแวดล้อม สุขอนามัย และความปลอดภัยที่ได้จัดให้กับนักศึกษาและบุคลากร เทียบกับกับมาตรฐาน/เป้าหมายที่กำหนด เพื่อจัดทำแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาให้ดีขึ้นต่อเนื่อง

7.7 The university is shown to provide a physical, social, and psychological environment that is conducive for education, research, and personal wellbeing.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- มหาวิทยาลัย/คณะจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ทางสังคม และจิตวิทยา เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ และส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษามีความเป็นอยู่ที่ดี
- นักศึกษามีความพึงพอใจด้านกายภาพและสภาพแวดล้อมภายในคณะทรัพยากรธรรมชาติ ปีการศึกษา 2563 ระดับมาก

จุดที่ควรพัฒนา

7.8 The competences of the support staff rendering services related to facilities are shown to be identified and evaluated to ensure that their skills remain relevant to stakeholder needs.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

คณะมีสายสนับสนุนที่ทำหน้าที่ดูแลทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ที่ให้บริการแก่ผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา

การกำหนดสมรรถนะที่จำเป็นของสายสนับสนุนที่ทำหน้าที่ดูแลทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ และต้องทำการประเมิน

เพื่อให้มั่นใจว่าสายสนับสนุนยังมีทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญของหลักสูตร

7.9 The quality of the facilities (library, laboratory, IT, and student services) are shown to be subjected to evaluation and enhancement.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

คณะ/หลักสูตรมีการประเมินคุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวกด้านต่างๆ ที่ให้บริการแก่นักศึกษา เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ระบบ IT และการให้บริการด้านอื่น ๆ

จุดที่ควรพัฒนา

8 Output and Outcomes	Overall Score : 3
-----------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

8.1 The pass rate, dropout rate, and average time to graduate are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

มีการแสดงข้อมูลวิเคราะห์และการติดตามอัตราการสอบผ่าน (Pass rate) อัตราการออกกลางคัน (dropout rate) และมีระยะเวลาเฉลี่ยการสำเร็จการศึกษาย้อนหลัง 5 ปี เท่ากับ 2.56 ปี และผลการดำเนินงานดีกว่าคู่แข่ง คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์และสัตวน้ำ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

จุดที่ควรพัฒนา

8.2 Employability as well as self-employment, entrepreneurship, and advancement to further studies, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

มีผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 มีงานทำ

จุดที่ควรพัฒนา

การเก็บข้อมูลรายละเอียดการได้งานทำของบัณฑิตในประกอบอาชีพต่างๆ ย้อนหลังอย่างน้อย 3 ปี และการเปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับคู่แข่ง

8.3 Research and creative work output and activities carried out by the academic staff and students, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

ในช่วง 3 ปีการศึกษาที่ผ่านมา อาจารย์และนักศึกษาในหลักสูตรมีผลงานตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ

จุดที่ควรพัฒนา

การเปรียบเทียบผลการดำเนินการกับคู่เทียบ

8.4 Data are provided to show directly the achievement of the programme outcomes, which are established and monitored.

Score : 2

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

การแสดงผลที่ทำให้เห็นถึง ความสำเร็จของบรรล ELOs ของหลักสูตร นั้น บ่งชี้ได้ด้วย KPI ได้ และต้องมีการติดตามอย่างต่อเนื่อง

8.5 Satisfaction level of the various stakeholders are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.

Score : 3

จุดแข็ง

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจด้านคุณลักษณะรวมของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561 ทั้ง 5 ด้าน เท่ากับ 4.46

จุดที่ควรพัฒนา

การแสดงผลวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่างๆ ของหลักสูตรอย่างน้อย 3 ปี และการเทียบเคียงกับคู่เทียบ เพื่อการปรับปรุงผลการดำเนินการให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

คะแนนประเมินหลักสูตร โดยคณะกรรมการประเมินฯ 3.25

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน

จุดแข็ง

1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบ Active Learning เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้เกิดการเรียนรู้และแก้ไขในสถานที่และสถานการณ์จริง เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้และแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอนและการทำวิจัย
2. อาจารย์และนักศึกษาในหลักสูตรมีผลงานตีพิมพ์ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
3. มีระบบกลไกการกำกับติดตามความก้าวหน้าผลการเรียน การทำวิทยานิพนธ์ และการพัฒนานักศึกษา
4. มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐานโดยภาพรวมเพื่อให้บริการแก่นักศึกษาที่มีคุณภาพและเพียงพอ

จุดที่ควรพัฒนา

1. การกำหนดลำดับขั้นการเรียนรู้ตามทฤษฎี Bloom's Taxonomy ของ PLOs หลักสูตร และการทวนสอบการรับรู้และความเข้าใจใน PLOs และปรัชญาการจัดการศึกษาของนักศึกษา
2. การทวนสอบความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOS) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
3. การออกแบบวิธีการวัดและประเมินผลการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาระหว่างเรียน (YLOs) และก่อนสำเร็จการศึกษา (PLOs) การกำหนดตัวชี้วัด และสามารถบอกระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา
4. มีระบบและกลไกในการบริหารจัดการหลักสูตร แต่ขาดการทบทวนและประเมินระบบ/กลไก เพื่อการปรับปรุงและพัฒนา
5. การพัฒนากลยุทธ์ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการรับนักศึกษา
6. การปรับปรุงรูปแบบการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19
7. การเลือกคู่มือและเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีเพื่อการพัฒนาการดำเนินงานหลักสูตร

ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย